

Министерство культуры, национальной политики и архивного дела  
Республики Мордовия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Мордовия  
«Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РМ  
«Саранское художественное  
училище имени Ф.В. Сычкова»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Дырин  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
54.02.05 ЖИВОПИСЬ (по видам)  
углубленная подготовка

Саранск  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для специальности 54.02.05 Живопись (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

сформировать у студента общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Сформировать у художника-живописца, преподавателя (специальность Живопись) профессиональные компетенции (ПК), включающие в себя способность:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Задачами обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:**

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;

- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

48 часов отводится на обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (7, 8 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	<b>Современное состояние и негативные факторы среды обитания</b>	1.1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности 1.2. Классификация негативных факторов среды обитания 1.3. Физические факторы среды обитания 1.3.1. Атмосферное давление и его влияние на организм 1.3.2. Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействие на человека 1.3.3. Акустические колебания. Шум. Действие шума на человека 1.3.4. Инфразвук. Ультразвук 1.3.5. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей 1.3.6. Воздействие на человека электромагнитных полей промышленной частоты и радиочастот 1.3.7. Воздействие электромагнитного излучения оптического диапазона 1.3.8. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока 1.4. Химические факторы среды обитания 1.4.1. Характеристика химических факторов 1.4.2. Пути поступления химических веществ в организм 1.4.3. Распределение, превращение и выделение ядов из организма	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм</b>	2.1. Источники негативных факторов бытовой среды 2.2. Источники негативных факторов производственной среды 2.3. Микроклимат и освещенность — важнейшие источники опасных и вредных факторов бытовой, производственной и окружающей среды 2.3.1. Микроклимат и создание комфортных условий терморегуляции организма 2.3.2. Освещенность. Создание комфортных условий для зрительного анализатора	Устный опрос, тестирование
3.	<b>Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности</b>	3.1. Анатомо-физиологические механизмы безопасности и защиты человека от негативных воздействий 3.1.1. Функции и строение нервной системы 3.1.2. Головной мозг 3.1.3. Высшая нервная деятельность 3.1.4. Вегетативная нервная система 3.1.5. Зрительный анализатор 3.1.6. Слуховой анализатор 3.1.7. Обонятельный анализатор 3.1.8. Кожный анализатор 3.1.9. Двигательный анализатор 3.1.10. Иммуитет 3.2. Физиологические основы предупреждения утомления и повышения работоспособности 3.3. Создание рациональных условий деятельности	Устный опрос, тестирование

		<p>3.3.1. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.</p> <p>3.3.2. Нормирование химических веществ в окружающей среде.</p> <p>3.3.3. Методы оценки опасных ситуаций при взаимодействии человека с техническими системами</p> <p>3.3.4. Нормативные показатели безопасности технических систем</p> <p>3.3.5. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов</p>	
4.	<b>Экологические основы безопасности</b>	<p>4.1. Человек и биосфера</p> <p>4.2. Основные понятия и задачи экологии</p> <p>4.3. Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды</p> <p>4.4. Взаимодействие организма и среды обитания в антропоэкологических системах</p> <p>4.5. Антропогенное воздействие на природную среду</p> <p>4.5.1. Антропогенное загрязнение атмосферы .</p> <p>4.5.2. Антропогенное загрязнение гидросферы.</p> <p>4.5.3. Антропогенное воздействие на почву и литосферу</p>	
5.	<b>Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</b>	<p>5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени, терминология, статистика</p> <p>5.2. Основные опасности и их ликвидация при авариях на радиационно опасных объектах (РОО)</p> <p>5.2.1. Характеристика выбросов радиоактивных веществ</p> <p>5.2.2. Мероприятия по ограничению облучения населения в условиях радиационной аварии</p> <p>5.3. Основные опасности и их ликвидация при авариях на химически опасных объектах (ХОО)</p> <p>5.4. Особенности аварий и катастроф на пожаро- и взрывоопасных объектах</p> <p>5.4.1. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий</p> <p>5.4.2. Правила поведения при взрыве и пожаре</p> <p>5.5. Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>5.6. Чрезвычайные ситуации военного времени</p> <p>5.6.1. Краткая характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения</p> <p>5.6.2. Краткая характеристика химического оружия и очага химического поражения</p> <p>5.6.3. Краткая характеристика биологического оружия и очага биологического поражения</p> <p>5.7. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</p> <p>5.7.1. Классификация и краткая характеристика средств коллективной защиты населения</p> <p>5.7.2. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населения</p> <p>5.7.3. Средства медицинской защиты</p> <p>5.7.4. Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны</p>	Устный опрос, тестирование
6.	<b>Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, и методы оказания первой медицинской помощи</b>	<p>6.1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах</p> <p>6.1.1. Виды ран и их характеристика</p> <p>6.1.2. Клинические признаки ран</p> <p>6.1.3. Первая медицинская помощь при ранах</p> <p>6.1.4. Виды повязок и правила наложения повязок</p> <p>6.1.5. Общие правила бинтования</p> <p>6.1.6. Основные типовые повязки</p> <p>6.2. Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечениях</p> <p>6.2.1. Виды кровотечений</p> <p>6.2.2. Временная остановка кровотечения</p> <p>6.3. Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах</p> <p>6.3.1. Осложнения и признаки переломов</p> <p>6.3.2. Первая медицинская помощь при переломах</p> <p>6.3.3. Основные правила иммобилизации</p> <p>6.4. Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах</p>	Устный опрос, тестирование

		6.5. Электротравма и первая медицинская помощь при электротравмах 6.6. Первая медицинская помощь при шоке	
7.	<b>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	7.1. Экологическая безопасность 7.2. Охрана труда 7.3. Чрезвычайные ситуации	Устный опрос, тестирование
8.	<b>Основы военной службы Основы обороны государства и воинской обязанности и граждан.</b>	8.1. Поступление граждан на военную службу по контракту. Требования предъявляемые к гражданам поступающим на военную службу по контракту. Виды контрактов, порядок их заключения и сроки. 8.2. Прохождение военной службы. Исполнение обязанностей военной службы. 8.3. Воинские должности. Назначение на воинские должности, освобождение от воинских должностей. Приостановление военной службы. 8.4. Составы военнослужащих и воинские звания. Присвоение воинских званий. Лишение воинских званий. Военная форма одежды. Символика Вооружённых Сил РФ. 8.5. Увольнение с военной службы. Основания увольнения с военной службы. Запас Вооружённых Сил РФ. Зачисление в запас, состав запаса. Военные сборы, освобождение от военных сборов. Порядок прохождения военных сборов. 8.4. Уклонение от прохождения военной и альтернативной альтернативной службы. Понятие преступлений военной службы.	Устный опрос, тестирование
9	<b>Воинские уставы и воинские коллективы</b>	9.1. Воинские уставы. История их создания. Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих и воинских коллективов. Взаимоотношения между военнослужащими. 9.2. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (матроса). Обязанности часового. Ответственность военнослужащих. 9.3. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. 9.4. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Воинское приветствие. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 9.5. Поощрение - как важнейшее средство воспитания военнослужащих. Поощрения, применяемые к солдатам матросам, сержантам и старшинам. 9.6. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат, матросов, сержантов и старшин. Порядок наложения дисциплинарного взыскания. Порядок приведения в исполнение дисциплинарных взысканий.	Устный опрос, тестирование
10	<b>Огневая подготовка</b>	10.1. Сборка, разборка АК-74. 10.2. Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат ( РГ-42, РГД-5, Ф-1).	Устный опрос, сдача нормативов
11	<b>Тактическая подготовка</b>	11.1. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. 11.2. Организация, боевые возможности и вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР).	Устный опрос, тестирование
12	<b>Строевая подготовка</b>	12.1. Строевые упражнения на месте. Выполнение воинского приветствия на месте без оружия и с оружием. 12.2. Строевые упражнения в движении. Выполнение воинского приветствия в строю в движении. 12.3. Строевые упражнения с оружием на месте и в движении. 12.4. Совершенствование строевых упражнений в движении.	Показ
13	<b>Защита от оружия массового</b>	13.1. Выполнение нормативов по одеванию противогАЗа ГП-5 13.2. Выполнение нормативов по одеванию ОЗК-1 13.3. Изучение приборов ВПХР и ДП.	Сдача нормативов



	<b>поражения</b>		
--	------------------	--	--

**Разделы дисциплин и виды занятий.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теор. зан.	Практ. зан.	Групповые	СРС	Всего час.
1.	Современное состояние и негативные факторы среды обитания	2		2	1	3
2.	Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм	2		2	1	3
3.	Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности	2		2	1	3
4.	Экологические основы безопасности	2		2	1	3
5.	Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	2		2	1	3
6.	Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, методы оказания первой медицинской помощи	6		6	3	9
7.	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2		2	1	3
8.	Основы военной службы Основы обороны государства и воинской обязанности и граждан.	6		6	3	9
9.	Воинские уставы и воинские коллективы	6	2	8	4	12
10.	Огневая подготовка	4	6	10	5	15
11.	Тактическая подготовка	4	2	6	3	9
12.	Строевая подготовка	4	6	10	5	15
13.	Защита от оружия массового поражения	4	4	8	4	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Классная доска, учебные столы, стулья, мультимедийные средства.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

##### **1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

##### **2. Учебная литература**

1. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Основы медицинских знаний.
3. Наставления по стрелковому делу:

##### **3. Учебно-наглядные пособия**

1. Набор плакатов или электронные издания:  
Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации  
Ордена России  
Текст Военной присяги  
Воинские звания и знаки различия  
Военная форма одежды  
Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе  
Военно-прикладные виды спорта  
Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин  
Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации  
Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств  
Несение караульной службы  
Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия  
Приемы и правила метания ручных гранат  
Мины Российской армии  
Фортификационные сооружения  
Организация и несение внутренней службы  
Строевая подготовка  
Оказание первой медицинской помощи  
Гражданская оборона  
Индивидуальные средства защиты  
Приборы радиационной разведки  
Приборы химической разведки  
Средства индивидуальной защиты:  
общевоинской противогаз  
общевоинской защитный комплект  
респиратор
2. Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова

3. Приборы:  
радиационной разведки  
химической разведки  
Бытовой дозиметр
4. Макет простейшего укрытия в формате ЭОИ
5. Макет убежища в формате ЭОИ
6. Компас
7. Визирная линейка
8. Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)
9. Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ

#### 4. Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ: <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; самостоятельная внеаудиторная работа; сообщения. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

**Знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При составлении календарно-тематических планов можно вносить обоснованные изменения в содержание, последовательность изложения материала, распределение учебных часов по разделам, темам, не нарушая логики изложения и требований к уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в количестве 8 часов представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в домашних условиях, с использованием учебников и других источников информации.

