

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «25» февраля 2020 г.

І Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».

Адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Васенко, д.3.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			отсутствует парковка (в том числе для инвалидов) на территории учреждения.	КГОС	Установить информацию на входе.	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Нет			
1.3	Лестница (наружная)	Есть			Нет			
1.4	Пандус (наружный)	Есть			Нет			
1.5	Автостоянка и парковка	Нет			не предусмотрены места для автотранспорта инвалидов.	КГОС	обустроить парковочные места в соответствии с установленными нормами.	ТР

ІІ Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДЧ-И (КОГУ)			нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О,

С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **нуждается в оборудовании парковки, автостоянки. Необходимо нанести жёлтую полосу на первую и последнюю ступеньку центрального входа, шириной 0.3 м. Наклеить жёлтый круг на дверь центрального входа.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «25» февраля 2020г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».

Адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Васенко, д.3.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			отсутствует предупредительная тактильная полоса перед лестницей; краевые ступени не выделены контрастным цветом.	С	краевые ступени крыльца выделить контрастным цветом; перед лестницей нанести предупредительную тактильную полосу.	ТР
2.2	Пандус (наружный)	есть			нет			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			отсутствует пиктограмма доступность для инвалидов; отсутствует информационная табличка с наименованием учреждения и режимом работы дублированная шрифтом Брайля.	С	установить пиктограмму; установить информационную табличку с наименованием учреждения и режимом работы дублированная шрифтом Брайля.	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть			на панелях двери отсутствует	С	нанести яркую контрастную	ТР

					яркая контрастная маркировка (желтый круг).		маркировку (желтый круг).	
2.5	Тамбур	есть			на стеклянных панелях тамбура отсутствуют яркие контрастные полосы.	С	нанести яркие контрастные полосы.	ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-И (К О Г У)			нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение

с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Необходимо нанести жёлтую полосу на первую и последнюю ступеньку центрального входа. Наклеить жёлтый круг на дверь центрального входа. Установить пиктограмму; установить информационную табличку с наименованием учреждения и режимом работы дублированную шрифтом Брайля.**

I Результаты обследования:

3. Путей движения в здании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».
 Адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Васенко, д.3.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания,)	есть			отсутствует мнемосхема.	С	установит мнемосхему.	ТР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			краевые ступени каждого лестничного марша не выделены контрастным цветом; перед лестницей отсутствует предупредительная тактильная полоса; отсутствуют информационные тактильные пиктограммы «пути эвакуации».	С	выделить краевые ступени контрастным цветом; установить информационные тактильные элементы.	ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет	нет		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			нет	нет		
3.5	Дверь	есть			нет	нет		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			эвакуационный выход не обустроен пандусом; нет зоны безопасности; краевые ступени лестниц эвакуационного выхода не выделены	КОС	построить пандус; краевые ступени лестниц выделить кон-	ТР

					контрастным цветом.		траст- ным цветом.	
--	--	--	--	--	------------------------	--	--------------------------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (К О Г У)			Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР, Организационные Мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **необходимо оборудование пандуса, нанести жёлтую полосу на первую и последнюю ступеньку путей эвакуации.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности № 1 от «25» февраля 2020 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени Ф.В. Сычкова».

Адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Ваенко, д.3.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			отсутствует информационная индукционная система; отсутствуют информационные таблички с наименованием и номерами учебных аудиторий дублированная шрифтом Брайля.	Г С	установить информационную индукционную систему (стационарную, портативную); установить информационные таблички с шрифтом Брайля.	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			отсутствует информационная индукционная система (стационарная); отсутствуют информационные таблички дублированные шрифтом Брайля; отсутствуют видео-увеличители.	Г С	установить информационную индукционную систему; установить информационные таблички с шрифтом Брайля; установить информационные пиктограммы;	ТР

							установить видео-увеличители.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ			Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение

с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние объекта оценено как доступно условно. Временно недоступно (Г, С).**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «25» февраля 2020г.

І Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Саранское музыкальное училище имени Л.П. Кирюкова».

Адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Гагарина, 108.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объект	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			нет			
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						

ІІ Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-В			

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение

с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению **Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью всем.**

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «25» февраля 2020 г.

І Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте: Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Республики Мордовия «Саранское художественное училище имени ФВ. Сычкова».

Адрес объекта: РМ, г. Саранск, ул. Васенко, д.3.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	отсутствуют информационные таблички, указатели, пиктограммы, маркировки; отсутствует информационный терминал; отсутствуют видео – увеличители.	С	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта.	ТР
6.2	Акустические средства	отсутствует информационная индукционная система; отсутствуют звуковые маяки.	Г		
6.3	Тактильные средства	отсутствуют информационные тактильные таблички с шрифтом Брайля, пиктограммы; отсутствует информационная мнемосхема; отсутствуют напольные тактильные указатели.	С		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К О У)			текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно (К О У).**