

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Мордовия "Саранское художественное училище имени
Ф.В.Сычкова"

**Аналитическая справка о результатах анкетирования
работодателей по вопросам удовлетворённости качеством
условий предоставления образовательных услуг
по программе среднего профессионального образования по специальности
54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
в 2022 году**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия "Саранское художественное училище имени Ф.В.Сычкова" и будущими работодателями для выпускников.

Опрос проводился в письменной форме.

В опросе работодателей по программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) всего приняли участие 8 респондентов, из них, 8 являются руководителями учреждений дополнительного образования детей (ДХШ, ДШИ).

Соотношение численности работодателей в разрезе регионов нахождения организации представляется следующим образом: Республика Мордовия – 8 (100%).

100% опрошенных являются представителями организаций, предоставляющих свои площадки для проведения практической подготовки обучающихся СХУ им. Ф.В. Сычкова и находящихся в Республике Мордовия.

Соотношение численности работодателей, принявших участие в опросе, в разрезе районов Республики Мордовия: г.о. Саранск 7 (87,5%) п. Комсомольский Чамзинский район 1 (12,5%).

В опросе приняли участие представители следующих организаций:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 им. П.Ф. Рябова» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 2» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 4» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г.о. Саранск;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №7» г.о. Саранск

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8» г.о. Саранск

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района.

Анализ полученных результатов опроса

Вопрос 1. Трудоустроены ли в Вашу организацию выпускники СХУ имени Ф.В.Сычкова?

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, подтвердили, что у них работают выпускники СХУ им. Ф.В. Сычкова.

Вопрос 2. Укажите число трудоустроенных выпускников СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в Вашу организацию за последние 3 года.

Данные о количестве принятых на работу за последние 3 года выпускников училища представлено в таблице (таблица 1):

Таблица 1

ДХШ № 1 им.П.Ф. Рябова	ДХШ №2	ДХШ №3	ДХШ № 4	ДШИ №1	ДШИ №7	ДШИ №8	ДШИ Рузаевского мун. района
1	0	1	1	0	0	0	0

Анализ данных трудоустройства выпускников СХУ имени Ф.В.Сычкова позволяет констатировать, что 3 организации из числа работодателей (37,5%) отвечают утвердительно на этот вопрос.

Вопрос 3. Намерены ли Вы принимать выпускников СХУ имени Ф.В.Сычкова в Вашу организацию?

Все работодатели (100%), принявшие участие в опросе об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), ответили утвердительно.

Вопрос 4. В каких формах реализации образовательных программ подготовки специалистов СХУ имени Ф.В.Сычкова Вы принимаете участие?

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 2):

Таблица 2

участие в разработке и (или) согласовании рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно–методической документации по образовательной программе	4 (50%)
участие в организации практической подготовки / практик обучающихся	4 (50%)
участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий	–
участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	1 (12,5%)
другое	–

Вопрос 5. Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?

Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 3):

Таблица 3

Полностью соответствует	7 (87,5%)
В основном соответствует	1 (12,5%)
Соответствует частично	–
Полностью не соответствует	–
Нет трудоустроенных выпускников	–

Вопрос 6. Оцените удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 4):

Таблица 4

Показатели	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
Способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	7 (87,5%)	1 (12,5%)	0	0
Способность обучающихся к системному и критическому мышлению	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0	0
Коммуникативные навыки	5 (62,5%)	2 (25%)	1 (12,5%)	0
Способность обучающихся к командной работе и лидерские качества	4 (50%)	2 (25%)	2 (25%)	0
Уровень практической подготовки обучающихся	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0	0
Уровень теоретической подготовки обучающихся	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0	
Итого	30 (62,5%)	15 (31,3%)	3 (6,3%)	

Исходя из анализа полученных данных, можно сделать вывод, что 87,5% ответов соответствуют удовлетворенности профессиональной подготовкой обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Вопрос 7. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности (отметьте не более 5 факторов).

Ответы респондентов на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 5):

Таблица 5

уровень профессиональной общетеоретической подготовки	8 (100%)
уровень базовых знаний и навыков	8 (100%)
уровень практических умений	8 (100%)
владение современными информационными технологиями	–
способность работать в коллективе, в команде	4 (50%)
способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	2 (25%)
нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	2 (25%)
готовность к дальнейшему обучению	3 (37,5%)
способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	–
эрудированность, общая культура	–
другое	–

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов наиболее значимыми факторами, влияющими на эффективность профессиональной деятельности, являются уровень профессиональной общетеоретической подготовки (100%), уровень базовых знаний и навыков (100%), а также уровень практических умений (100%).

Вопрос 8. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся (отметьте не более 3 факторов).

Ответы работодателей на этот вопрос распределились следующим образом (таблица 6):

Таблица 6

содержание образовательных программ	8 (100%)
уровень профессиональной подготовки преподавательского состава	8 (100%)
материально–техническое оснащение учебного процесса	2 (25%)
использование инновационных образовательных технологий	1 (12,5%)
библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса	2 (25%)
Другое	–

Анализ данных позволяет констатировать, что для респондентов решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся оказывают содержание образовательных программ (100%) и уровень профессиональной подготовки преподавательского состава (100%).

Вопрос 9. Оцените по 5–балльной шкале (из расчета, что 5 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности) уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой

обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (выпускников, трудоустроенных в организацию и (или) обучающихся, проходящих производственную практику в организации). Ответы работодателей распределились следующим образом (таблица 7):

Таблица 7

Критерии	Шкала оценивания						Средний балл
	5	4	3	2	1	0	
Профессиональные знания (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	–	–	–	4,6
Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	–	–	–	4,6
Актуальность и достаточность практических навыков, умение их применять в нестандартных ситуациях	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	–	–	–	4,6
Дисциплинированность, ответственность и исполнительность	7 (87,5%)	1 (12,5%)	–	–	–	–	4,9
Способность и стремление к самообразованию	7 (87,5%)	1 (12,5%)	–	–	–	–	4,9
Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности	4 (62,5%)	3 (25%)	1 (12,5%)	–	–	–	4,4
Воспитанность, общая культура и эрудированность	7 (87,5%)	1 (12,5%)	–	–	–	–	4,9

Большинство работодателей высоко оценивают уровень профессиональной подготовки обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (средний балл по показателям более 4,4 за исключением критерия «Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности»).

Работодателей, неудовлетворенных способностями обучающихся по вышеперечисленным критериям, среди опрошенных нет.

Вопрос 10. Укажите существующие, на Ваш взгляд, недостатки в подготовке обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Ответы респондентов распределились следующим образом (таблица 8):

Таблица 8

Низкий уровень теоретической подготовки	–
Недостаточный уровень практической подготовки	–
Затрудняюсь указать какие–либо достоинства и (или) сильные стороны обучающихся	1 (12,5%)
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	–

Низкий уровень общей профессиональной подготовки	–
Низкий уровень производственной дисциплины	–
Недостатки отсутствуют	7 (87,5%)
Другое	–

Анализ данных позволяет констатировать, что большая часть опрошенных (80%) работодателей указали на отсутствие недостатков в подготовке обучающихся по образовательной программе по специальности по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 12,5% опрошенных затруднились указать какие–либо недостатки.

Вопрос 11. Сформулируйте Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Для повышения уровня подготовки обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и улучшения качества образовательной деятельности работодатели предлагают совершенствовать практическую подготовку обучающихся на базе ДХШ и ДШИ, а также повышать уровень компетенций выпускников в области использования ИКТ–технологий в образовательном процессе.

АНКЕТА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Опрос работодателей СХУ имени Ф.В.Сычкова об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Уважаемый представитель работодателя!

В целях внутренней системы оценки качества образовательной деятельности училища просим заполнить анкету, отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению

Вопрос 1. Трудоустроены ли в Вашу организацию выпускники СХУ имени Ф.В.Сычкова?

Вопрос 2. Укажите число трудоустроенных выпускников СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в Вашу организацию за последние 3 года.

Вопрос 3. Намерены ли Вы принимать выпускников СХУ имени Ф.В.Сычкова в Вашу организацию?

Вопрос 4. В каких формах реализации образовательных программ подготовки специалистов СХУ имени Ф.В.Сычкова Вы принимаете участие?

участие в разработке и (или) согласовании рабочих программ дисциплин, практик и прочей учебно–методической документации по образовательной программе	
участие в организации практической подготовки / практик обучающихся	
участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий	
участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	
другое	

Вопрос 5. Соответствуют ли, на Ваш взгляд, сформированные компетенции трудоустроенных в Вашу организацию выпускников, требованиям профессиональных стандартов?

Полностью соответствует	
В основном соответствует	
Соответствует частично	
Полностью не соответствует	
Нет трудоустроенных выпускников	

Вопрос 6. Оцените удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по образовательной программе 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

Показатели	Полностью удовлетворены	В основном удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью не удовлетворены
Способность обучающихся к самоорганизации и саморазвитию				
Способность обучающихся к системному и критическому мышлению				
Коммуникативные навыки				
Способность обучающихся к командной работе и лидерские качества				
Уровень практической подготовки обучающихся				

Уровень теоретической подготовки обучающихся				
Итого				

Вопрос 7. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности (отметьте не более 5 факторов).

уровень профессиональной общетеоретической подготовки	
уровень базовых знаний и навыков	
уровень практических умений	
владение современными информационными технологиями	
способность работать в коллективе, в команде	
способность эффективно представлять себя и презентовать результаты своей деятельности	
нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	
готовность к дальнейшему обучению	
способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	
эрудированность, общая культура	
другое	

Вопрос 8. Укажите факторы, которые, по Вашему мнению, оказывают решающее влияние на обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся (отметьте не более 3 факторов).

содержание образовательных программ	
уровень профессиональной подготовки преподавательского состава	
материально–техническое оснащение учебного процесса	
использование инновационных образовательных технологий	
библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса	
Другое	

Вопрос 9. Оцените по 5–балльной шкале (из расчета, что 5 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, а 0 баллов – абсолютной неудовлетворенности) уровень удовлетворенности профессиональной подготовкой обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (выпускников, трудоустроенных в организацию и (или) обучающихся, проходящих производственную практику в организации).

Критерии	Шкала оценивания						Средний балл
	5	4	3	2	1	0	
Профессиональные знания (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям)							

Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности							
Актуальность и достаточность практических навыков, умение их применять в нестандартных ситуациях							
Дисциплинированность, ответственность и исполнительность							
Способность и стремление к самообразованию							
Способность к инновациям и участие в инновационной деятельности							
Воспитанность, общая культура и эрудированность							

Вопрос 10. Укажите существующие, на Ваш взгляд, недостатки в подготовке обучающихся СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Низкий уровень теоретической подготовки	
Недостаточный уровень практической подготовки	
Затрудняюсь указать какие–либо достоинства и (или) сильные стороны обучающихся	
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	
Низкий уровень производственной дисциплины	
Недостатки отсутствуют	
Другое	

Вопрос 11. Сформулируйте Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности СХУ имени Ф.В.Сычкова по специальности 54.02.02 Декоративно–прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Спасибо за участие в опросе!